

RUKLOS JONO STANISLAUSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA

PAMOKOS DETALUSIS PLANAS

Data: 2014-12-10	Klasė: 5a	Mokytojos: Jolanta Kiudulienė Edita Janavičienė
Pamokos tema: Pasitikime Kūdikėlį Jėzų		
Mokymosi uždavinys (uždaviniai): <i>Pasitikti Kūdikėlį Jėzų eisime: susipažindami su Kalėdų simboliais, išsiaiškindami jų prasmę ir individualiai gamindami dovanėlę artimui (dekoratyvinę eglutę iš makaronų) bei įsivertinsime spalvomis, kiek 7 simbolių prasmių įsiminėme.</i>		
Mokymo(si) metodai: <i>Pokalbis, aiškinimas, individualus praktinis darbas, konsultacijos.</i>		Naudojamos mokymo(si) priemonės, didaktinė medžiaga, IKT: <i>Skaidrės, maišas su įvairiais simboliais, popieriniai kūgeliai eglutėms, makaronai, karšti klijai.</i>
Pažangos ir pasiekimų vertinimas: <i>Tikyba - paskatinimas, padrąsinimas, pagyrimas už aktyvų dalyvavimą aptariant simbolius. Dailė – pažymys už pagamintą eglutę.</i>		
Mokymosi motyvacijos skatinimas: <i>Įgytų žinių pritaikymas gyvenime. Pagamintą eglutę padovanos savo artimui.</i>		
Pamokos organizavimas (veiklos pamokoje): I. Įvadinė dalis: 1.Sudominimas. <i>Susės visi ratu ant žemės ir kiekvienas iš maišo išsitrauks po daiktą. (Maiše yra daiktai, atspindintys kalėdinius simbolius ir įvairūs kiti žaislai ar paveikslukai.) Pasakys ką išsitraukė ir kokios mintys juos aplankė.</i> 2.Pamokos uždavinių, į(si)vertinimo aptarimas. II.Naujos temos dėstymas: 1.Klausydami aiškinimo apie Kalėdų simbolius sužinos jų prasmę (aiškinimui naudojamos skaidrės). 2. Dirbdami individualiai ir konsultuodamiesi gamins kalėdinę dovaną artimui - dekoratyvinę eglutę iš makaronų. III.Pamokos refleksija: 1.Pamokos apibendrinimas: <i>vaikai prisimins Kalėdinius simbolius, jų prasmes ir atgal į maišą sudės tik Kalėdinius simbolius.</i> 2. Įsivertindami puošiame eglutę. <i>Žalios spalvos žaisliukas – puikiai žinau visus 7 simbolius, galiu paaiškinti jų prasmes, geltonos spalvos - žinau visus 7 simbolius, bet negaliu paaiškinti visų jų prasmių, raudonos spalvos žaisliukas – prisimenu tik keletą Kalėdų simbolių, prasmių paaiškinti negaliu.</i>		
Individualizavimas ir diferencijavimas: <i>Individualios konsultacijos, pagalba praktinio darbo metu.</i>		
Namų darbų skyrimas: <i>Neskirta.</i>		Refleksija, apibendrinimas nurodytas prie pamokos organizavimo.
Mokytojo veiklos įsivertinimas:		

Mokytojai:
Stebėtojai:

Jolanta Kiudulienė

Edita Janavičienė