

Kauno darželis – mokykla „Rūtelė“

Kaip galėčiau atsiliepti į Jėzaus draugystę?

1 klasės pamokos planas

Paruošė tikybos vyr. mokytoja
Vilma Tamošauskytė

Kaunas 2013

PAMOKOS PLANAS

Klasė: 1kl.

Pamokos tema: Kaip galėčiau atsiliepti į Jėzaus draugystę?

Uždaviniai:

-  Dalindamiesi savo nuomone aptars, kokio draugo trokšta;
-  Susipažins su Šv. Rašto pasakojimu, sužinos, kaip Jėzus išsirinko sau draugus ir pasvarstydami įvardins, kaip gali būti Jėzaus draugai.
- 

Metodai: Pokalbis, pasakojimas, demonstravimas, savarankiškas darbas, žaidimas „Minčių lietus“, malda.

Priemonės: Žvakės, pratybų sąs., žuvytės, meškerė, įsivertinimo veidukai, Multimedia, skaidrių pateiktis „Kaip galėčiau atsiliepti į Jėzaus draugystę?“.

Literatūros šaltiniai: Šv. Raštas Mt 4, 18 – 22; Bartolini B., Filippi M. Tikiu 1 (32 – 33 p.); Tručionienė Z., Ratkevičiūtė R. Esu Dievo vaikas(44 – 45 p.), Gyvenkite kaip šviesos vaikai (17 susitikimas).

Pamokos eiga.

Pasisveikinimas ir temos bei uždavinių skelbimas. 2 min. Mokytoja pasisveikina su mokiniais, du vaikai laiko degančias žvakes ir visi kartu pasimeldžia „Angelėli sargužėli“. Skelbiama pamokos tema, mokymosi uždaviniai, išsakomi pamokos lūkesčiai.

Pamokos veiklos. 4 min. Mokiniai kviečiami prisiminti praeitos pamokos temą „Mano ir Jėzaus vaikystė. Kas panašu, o kas skirtinga?“. Buvo kalbama apie Jėzaus vaikystę, Jo šeimą. Pokalbio metu vaikai išsakė savo nuomonę, ko galime pasimokyti iš Jėzaus ir Jo šeimos(meilės, klusnumo, pagarbos, pagalbos, maldingumo).

Ižanga. 3 min. Kiekvienas žmogus trokšta draugo. Koks jis turėtų būti? Norint išsiaiškinti žaidžiamas žaidimas „Minčių lietus“. Mokytoja lentoje nupiešia saulę, o jos viduryje užrašo „Draugas“. Ant saulės spindulių mokytoja užrašo vaikų nuomonę (padedantis nelaimėje, paguodžiantis, ištikimas, nuoširdus...)

Dėstoma nauja medžiaga. 10 min.

- Vaikučiai, pasakėte daug gražių žodžių apie tikrą draugą, o dabar grįžkime prie Jėzaus ir jo pasirinktų draugų.
Mokytoja pasakoja Šv. Rašto ištrauką Mt 4, 18 – 22.
- Jėzus būdamas 30 metų paliko savo namus ir iškeliaavo atlikti savo Tėvo didžią ir gražią užduotį: skelbti, kad Dievas yra visų žmonių Tėvas, visus myli ir nori, kad žmonės gyventų kaip broliai.... Pirmiausia Jėzus pasirinko sau bičiulius.
- „Vaikščiodamas palei Galilėjos ežerą, Jėzus pamatė du brolius – Simoną, vadinamą Petru, ir jo brolių Andriejų – metančius tinklą į ežerą; mat buvo žvejai. Jis tarė:“ Eikite paskui mane! Aš padarysiu jus žmonių žvejais“. Tuodu paliko tinklus ir nuėjo su juo.

Paėjęs toliau, Jėzus pamatė kitus du brolius – Zebediejaus sūnų Jokūbą ir jo brolių Joną. Jiedu su savo tėvu Zebediejumi valtyje taisė tinklus. Jis ir tuos pašaukė. Jie tučtuojau palikę valtį ir tėvą, nuėjo su juo.“

- Pasakykite, kas yra žvejai? Kur jie dirba? Ką žvejoja? Ką reiškia Jėzaus pasakymas „Aš padarysiu jus žmonių žvejais“? (vaikai atsakinėja). Apibendrinu:
- Tai reiškia, kad jie, tapę Jėzaus draugais, sukviess visus žmones, suburs juos, pasakys, kad Dievui yra visi reikalingi, yra Jo mylimi.
- Kaip manote, vaikai, kodėl Jėzui reikėjo bičiulių? (vaikai išsako savo nuomonę)
- Jėzus ieškojo draugų, kurie būtų su juo, sužinotų iš jo, ko nori Dievas, ir visa tai skelbtų žmonėms. Jėzus pasikvietė ne vien žvejus. Jo mokiniais buvo ir kitų profesijų žmonės.

Savo draugus Jėzus pavadino „apaštalais“. Šis žodis reiškia „pasiuntiniai“, nes vėliau Jėzus pasiuntė juos į pasaulį visai žmonijai skelbti Dievo meilės - Gerosios Naujienos.

Tačiau, prieš siųsdamas apaštalus į pasaulį, Jėzus norėjo, kad jie pabūtų su juo, klausytųsi jo žodžių, regėtų jo darbus. Apaštalams Jėzus patikėjo dalykus, kurių kitiems neatskleidė, juos mylėjo kaip brangiausius draugus, viskuo su jais dalijosi.

Šv. Rašto ištraukos inscenizacija ir aptarimas 10 min.

- Pasiskirstę vaidmenimis suvaidinsime pasakotą Šv. Rašto ištrauką. (Vaikai žvejoja, o vienas vaikas atlieka Jėzaus vaidmenį).
- Kaip jautėtės, kai išgirdote savo vardą? (Svarbus, reikalingas...)

Žvejai paliko savo valtį ir tinklus, sekė Jėzų, tapo jo mokiniais.

- Ko mes galime atsisakyti, kad taptume Jėzaus draugai? (Blogų darbų, negražių žodžių...)

Savarankiškas darbas. 12 min. Atsiverskite pratybų sąs., pasiaiškinsime užduotis, kurias atliksite savarankiškai.

Pamokos apibendrinimas, įsivertinimas, vertinimas:

Įsivertinimas. 1 min. Mokiniai kviečiami įsivertinti savo darbą pakeldami įsivertinimo veidelį pagal savo nuotaiką, pamokos supratimą ar nesupratimą.

Pamokos aptarimas su mokiniais. 2 min. Mokiniai atsako į mokytojos pateiktus klausimus:

- Kiek Jėzus išsirinko draugų? Kodėl jam reikėjo draugų?
- Kaip Jėzaus draugai buvo vadinami?
- Kas prisimena, kokie buvo Jėzaus draugų vardai?
- Džiaugiuosi jūsų atsakymais, mokėjimu klausytis vieni kitų. Jūs ŠAUNUOLIAI!

Pamokos apibendrinimas ir baigiamoji malda. 1 min.

Mokytoja apibendrina.

Baigdama pamoką padėkoja mokiniams ir dėkodami Viešpačiui visi pasimeldžia .