KAUNO SIMONO DAUKANTO VIDURINĖ MOKYKLA

TIKYBOS PAMOKOS PLANAS IR METODINĖ PRIEMONĖ KOVA SU SEPTYNGALVIU YDŲ SLIBINU

PARUOŠĖ TIKYBOS VYRESNIOJI MOKYTOJA
SIDONIJA JUSIENĖ

Kaunas
2013

CD Tikybos mokytojų gerosios patirties sklaida 2013
© Kauno arkivyskupijos katechetikos centras
Paruošė tikybos vyr. mokytoja Sidonija Jusienė

APRAŠYMAS:

Tikslas: metodinės priemonės pagalba mokiniams padėti išsiaiškinti kas yra ydos ir dorybės bei ugdant mokinių kūrybiškumo kompetenciją įvardinti koks turėtų būti krikščionio gyvenimas.
Priemonė skirta 4 klasės (galima ir 3 klasės) moksleiviams. Metodinės priemonės pasirinkimą lėmė mokinių kovojimo būdo motyvacijos ir jų išraiškos (dažnai negatyvios). Bei vaikų kūrybinių jausmų sužadinimo poreikis. Mokinių noras kovoti, varžytis, dalyvauti darbo grupėse, ugdytinių kūrybiškumo poreikio išreiškimas pamokoje mane paskatino sukurti šią priemonę. Priemonės pagalba vaikai provokuojami nebūti pasyviais, priemonė skatina ir ugdytinių mokymąsi kokiais būdais kovoti, kurstomas noras *kitaip* nugalėti blogį. Dažnai mokiniai vienaip ar kitaip kovoja. Norėdama jų kovos būdą padėti išreikšti ir nukreipti tinkama linkme, sukūriau vaizdinę priemonę, kurią kartu kuriant ir gaminant ugdytiniai pasijustų kitokiais kovotojais prieš blogį. **Mokinių kovos prieš blogį tikslas kreipiamas pagal moto: blogį nugalėk gerumu.**
Išvados: ***Pamoka panaudojant šią priemonę buvo gera, nes ugdytiniai išmoko dirbti grupėse, ugdė savo kūrybiškumą ir vaizduotę, gerai įsiminė 7 didžiąsias dorybes ir 7 pavojingiausias ydas ir su jomis žaidimo forma kovojo. Kūrybiškai panaudojant šią metodinę priemonę, mokiniai pagamino 7 dorybių kardus, kuriais pamokoje simboliškai nugalėjo prie slibino galvų parašytas 7 ydas. Manau, kad priemonė naudinga, nes mokiniai dirbdami darbo grupelėse ugdysis bendradarbiavimo ir kūrybingumo kompetencijas ir gebės aptarti grupės darbą.***
Rezultatas: Vaikus uždegė tai, kad jie prisidėjo prie priemonės kūrimo ir išbaigimo, pasijuto kūrėjais ir kovotojais. *Jie rado atsakymą: kas padeda įveikti blogus įpročius, suprato, kad dorybė yra reikalinga, kaip ydos priešingybė.* Nugalėjus ydų slibiną vaikai kaip trofėjų galėjo pasiimti po 1 ydų slibino galvą, arba po dorybės kardą. Iš pamokos jie išėjo kaip nugalėtojai, todėl manau, kad priemonė padėjo įgyvendinti tikybos pamokos tikslą.
Laukiamas rezultatas: *Priemonė padės sužadinti mokinių motyvaciją - tikėjimą taikyti gyvenime pagal schemą „gyvenimas – tikėjimas - naujas gyvenimas“, įkvėps kovoti su savo ydomis, padės ugdyti(-is) krikščioniškas dorybes.*

PRIEMONĖ:

Remiantis Sesės Mirtos seminarų idėja, kuri per religijos pedagogikos praktikos seminarą atskleidė netradicinį ugdymo būdą per darbą su medžiagomis (skaromis). Ši priemonė ugdytiniams padėjo lavinti kūrybingumą. Išlaisvinanti nuo šabloniškų pamokų idėja padeda mokiniams atskleisti savo kūrybingumą bei žaidimo forma mokytojui padeda priartėti prie vaikui artimo pasaulio. Ugdytiniai naudodami šią priemonę jautėsi džiaugsmingi, svarbūs, kovotojai, dalyviai, jautėsi atsakingi, pasidžiaugė pristatytu grupės darbu, įsivertino, mokėsi kartu dirbti ir sutarti. Atrado naują būdą kovoti ir stengtis nugalėti.
Rekomenduoju pasigaminti šią priemonę, nes ji padeda pasiekti pamokos tikslą ir uždavinius bei yra lengvai pagaminama (įjungiant ir ugdytinių darbą). Panaudojamas audinys, arba vilnonė medžiaga ją iškerpant ir suformuojant norimą slibino figūrą. Tinka ir trikotažinės drapiruotės. Slibino galvos iškerpamos pagal trafaretą, o kardai iškerpami ir suklijuojami iš popieriaus, arba kartono juos išdėliojame erdvėje ant medžiagos. Priemonė padeda vaikams geriau įsiminti naują medžiagą ir įsijausti į kovą su ydomis ne tik pamokoje, bet ir gyvenime.
Priemonė pagaminama naudojant medžiagines skaras (drapiruotes) ir spalvotą popierių ar kartoną. Kortelių žodžiai su ydomis dėtini ant slibino kaklų šalia galvų. Ir dorybės, kurias klijuojame ant kardų - pridėti prieduose (aplanko gale).
Eksponato kintančio etapais nuotraukos su pavadinimais (4-5 p.) priede.

CD Tikybos mokytojų gerosios patirties sklaida 2013
© Kauno arkivyskupijos katechetikos centras
Paruošė tikybos vyr. mokytoja Sidonija Jusienė

PAMOKOS PLANAS IR
METODINĖS PRIEMONĖS TAIKYMAS
TIKYBOS PAMOKOJE

Tikslas:

- METODINĖS PRIEMONĖS PAGALBA PADĖTI IŠSIAIŠKINTI KAS YRA YDOS IR DORYBĖS BEI UGDANT MOKINIŲ KŪRYBINGUMO KOMPETENCIJĄ ĮVARDINTI KOKS TURĖTŲ BŪTI KRIKŠČIONIO GYVENIMAS.

Mokykla	**Kauno Simono Daukanto vidurinė mokykla**
Mokytojo vardas pavardė	**Sidonija Jusienė**
Dalykas	TIKYBA
Klasė	4 klasėms
Pamokos turinio apimtis (tema)	KOKS TURĖTŲ BŪTI KRIKŠČIONIO GYVENIMAS? KOVA SU SEPTYNGALVIU YDŲ SLIBINU.
Mokymosi naudojant metodinę priemonę uždaviniai	1.Naudojant ir vystant mokinių kūrybingumą sudaryti sąlygas patiems pagaminti septynis „Dorybių kardus“, įjungiant ugdytinių emocijas ir išbaigiant metodinę priemonę. Tiesiogiai dalyvauti kūrybiniam procese, naudojant pojūčius. 2.Dirbdami darbo grupelėse ugdysis bendradarbiavimo ir kūrybingumo kompetencijas ir gebės aptarti grupės darbą, įvardinti kas yra 7 didžiosios ydos ir 7 didžiosios dorybės. 3.Apibendrins, aptars būdus, kaip galime kovoti su ydomis ir blogiu? Įvardins koks turėtų būti krikščionis? Metodinės priemonės pagalba aptars kaip galime liudyti savo tikėjimą gyvenime?
Pamokos tipas	Netradicinis ugdymas
Klasės pasirengimo lygis	Pradinis
Mokinių motyvacija	Noras kovoti, varžytis, dalyvauti darbo grupėse, ugdytinių kūrybingumo išreiškimas. Provokavimas nebūti pasyviems, mokymas(- is) kaip kovoti, noras nugalėti blogį.
Metodai	Pokalbis, aiškinimas, darbas su knyga, bei dalomąja medžiaga, aptarimas, darbas grupelėse - savarankiškas kūrybinis darbas, pateikiamasis-pristatomasis, apibendrinimas – penkiaeilio piramidės metodu, vertinimas – įsivertinimas.
Priemonės	Medžiaginė skara, 7 medžiaginės juostos- slibino kaklams, popierinės slibino galvos. Dalomoji medžiaga: 7 kortelės su 7 ydom, 7 tuščios kortelės (kardams gaminti), spalvotas popierius (gali būti kartonas), žirklės, klijai, flomasteriai.
Organizaciniai sprendimai	Trys arba keturios darbo grupės (gali dirbti ir poromis), paruošta darbo vieta.
Literatūra ir šaltiniai:	Šventasis Raštas, Katalikų Bažnyčios Katekizmas, vadovėlis 4 klasei „Dievas su mumis“.
PAMOKOS SITUACIJA	Mokiniai kviečiami vykti į „ekskursiją“ po savo sielos vidų. Klausiama: koks turėtų būti krikščionio gyvenimas? Kaip reikia kovoti su blogiu savyje ir aplinkoje? Su kokiais blogais įpročiais mes kovojam? Kas padeda įveikti ydas?

CD Tikybos mokytojų gerosios patirties sklaida 2013
© Kauno arkivyskupijos katechetikos centras
Paruošė tikybos vyr. mokytoja Sidonija Jusienė

PAMOKOS DALYS METODAI	MOKYTOJO VEIKLA	MOKINIO VEIKLA	VERTINIMO BŪDAI	PASIEKIMAI
Malda. Šv.Rašto ištraukos skaitymas, Dialogas. Darbo grupių veikla. Pristatymas grupės darbo. Aptarimas. Apibendrinimas. Vertinimas – įsivertinimas.	Paruošiama darbo vieta su dalomąja medžiaga. Suskirstomi mokiniai į darbo grupes ištraukiant spalvotą juostelę. Paaiškinama užduotis ir kiekvienai darbo grupei duodamos priemonės: 1. Padalinama dalomoji medžiaga. 2. Išdalinamos tuščios kortelės, spalvotas popierius (g.b. kartonas), klijai. Iš kortelių, kurias mokiniai gavo grupelėse turės pagaminti po kardą ir užrašyti dorybes. 3. Aptariame kartu su mokiniais darbą grupėse. Mokoma(-si) liudyti Kristų savo gyvenime.	1.Ugdomas mokinių pastabumas, aktyvus bendravimas. 2.Mokiniai darbo grupėse mokysis dirbti kartu. Grupės lyderis apibendrins, pristatys savo grupės darbą. 3. Grupelės ateina prie paruoštos darbo vietos (slibino). Ant pagamintų kardų - užrašyta po dorybę. Prie slibino atranda kokią priešingą dorybei ydą nugalės (nuimdami ydos kortelę, padeda kardą su dorybe). Ydų 7-nias korteles pakeičiame dorybių kardais (ant jų užrašyta po dorybę), taip nugalėdami ydų septyngalvį slibiną. 4.Mokomasi aptarti tikinčio žmogaus gyvenimą, kovą ir laimėjimus.	1.Priimdami Šventąjį Raštą kaip ypatingą knygą, moka pagarbiai klausytis jo ištraukos skaitymo. 2. Suvokdami krikščionio pareigą kovoti prieš blogį, moka įvardinti ydas ir dorybes. 3.Geba papasakoti kodėl ir prieš ką turime kovoti? 4.Moka dirbti darbo grupėse. Moka pristatyti savo ir grupės darbą. 5. Vertinimas atliekamas stebint vaikų aktyvumą, darbą grupėse. Pasiūloma savo dalyvavimą įsivertinti šviesoforo spalvomis.	1.Priimdami gyvenimą kaip kovą su blogiu gamina kovojimo „įrankį“- kardą. 2.Geba įvardinti, geriau įsimena 7 dorybes ir 7 ydas. 3.Geba įvardinti krikščionio gyvenimo ypatybę - kovoti su blogiu. 4. Formuojamas tikinčiojo moto: blogį nugalėk gerumu.
Integruota su: Daile, Lietuvių klb., Etika.	Mokytoja(s) padeda suvokti, kas labiausiai kenkia krikščionio gyvenimui? Aptaria su kokiomis blogybėmis turime kovoti? Apibendrinama ką turėtume daryti, kad būtume pavyzdingi krikščionys?	5.Mokiniai svarsto, kodėl krikščioniui reikia kovoti? Mokiniai aptaria, kuo jie galėtų prisidėti kovoje prieš blogio simbolį – slibiną. 6.Įvardija kaip kovodami su ydomis galėtų liudyti savo tikėjimą?	Angeliukų, arba saulyčių klijavimas pasiekimų knygelėse. Pagyrimas, paskatinimas.	

CD Tikybos mokytojų gerosios patirties sklaida 2013
© Kauno arkivyskupijos katechetikos centras
Paruošė tikybos vyr. mokytoja Sidonija Jusienė

Metodinės priemonės „ Ydų septyngalvis slibinas“ eksponatas

Mokinių pagaminti dorybių kardai ydų slibinui nugalėti

CD Tikybos mokytojų gerosios patirties sklaida 2013
© Kauno arkivyskupijos katechetikos centras
Paruošė tikybos vyr. mokytoja Sidonija Jusienė

Septynios pavojingiausios ydos ant septyngalvio slibino

Septynios dorybės ant kardų nugali 7 pavojingiausias ydas

CD Tikybos mokytojų gerosios patirties sklaida 2013
© Kauno arkivyskupijos katechetikos centras
Paruošė tikybos vyr. mokytoja Sidonija Jusienė