



KAUNO „NEMUNO“ VIDURINĖ MOKYKLA

A. ir J. Gravrogų 9,
LT 51453, Kaunas – 31
nemun@nemunas.kaunas.lm.lt

Rožinio dalys ir paslaptys (virtuali pamoka)

2007-2008m.m. “Virtualios kelionės klasėje“ konkurso dalyvė
Darbas publikuotas internete (www.metodika.emokykla.lt)

Darbą parengė:
Tikybės vyresnioji mokytoja, Kristina Višinskienė

Kaunas, 2008

TURINYS

Pamokos aprašymas.....	2
Naudotos literatūros sąrašas.....	5
Priedai.....	6

Rožinio dalys ir paslaptys (Virtuali tikybos pamoka)

Mokymosi sritis: tikyba

Amžius: 4-5 klasės

Uždaviniai:

- surinkti svarbiausią informaciją apie rožančiaus dalis: I-Džiaugsmo slėpinius (Džiaugsmingoji d) II- Šviesos slėpinius, III-Kančios slėpinius (Skausmingoji d) ir IV-Garbės slėpinius (Garbingoji d.);
- Atrasti tinkamus slėpinius kiekvienai daliai;
- Pasinaudojus IKT kiekvienai rožinio daliai sukurti atskirus failus ir atitinkamai surūšiuoti šiems rožinio dalims priklausančius slėpinius.

Metodinės priemonės:

IKT (darbas kompiuteriu Microsoft Word ir Microsoft Clip Organizer programose).

Aprašymas

Kas yra rožinis ir kaip jis kalbamas mokiniai jau gavo žinių ankstesnėse pamokose, 3-4 klasėse: „Rožinis - tai tam tikrų maldų ir įvykių rinkinys, kuriuose yra minimi Švč. Mergelės Marijos ir Jos Sūnaus Jėzaus Kristaus pagrindiniai gyvenimo įvykiai“.

Šios pamokos tikslas - tas žinias prisiminti, pagilinti, atpažinti rožančiuje minimus įvykius.

Siekiant didesnės mokinių motyvacijos ir susidomėjimo užduotims atlikti pasitelkiamos IKT.

Mokiniai dirbo *Microsoft Word* programoje, kurioje buvo sukurti jiems specialūs dokumentai: „*Rožinio dalys ir paslaptys*“ ir „*Iliustracijos rožinio paslaptims*“ Čia jie rado visą bendrą informaciją ir ją tinkamai surūšiojo, dailino, pakoregavo.

Vėliau mokiniai improvizavo parinkdami norimus paveikslėlius kai kurioms rožinio paslaptims *Microsoft Clip Organizer* programos pagalba.

Pamokos aprašymas, užduočių mokiniams sąrašas, informacija reikalinga užduotims atlikti, mokinių atlikti darbai pateikiami prieduose: popieriniame variante ir kompiuterinėje laikmenoje (CD).

Išvados:

- Mokiniai ne tik patobulino tikybos dalyko žinias, bet ir mokėsi kompiuterinio raštingumo įgūdžių, juos lavino.
- Siekiant aukštesnės mokymosi motyvacijos konkrečiam dalykui ar kartais „iš pirmo žvilgsnio“ mokiniui visai nepatraukliai pamokos temai, virtuali pamoka yra puikus būdas sudominti mokinį.
- Tai puikus būdas tobulėti ir mokiniui ir mokytojui.

Literatūros sąrašas:

1. Katalikų Bažnyčios Katekizmas LKB TKK, 1996, Kaunas
2. Iliustracijų, paveikslėlių rinkinukas: „Rožinis“.

Priedai

(priedas nr.1;
priedas nr.2;
priedas nr.3;
priedas nr.4;
priedas nr.5.)

Priedas nr 1.
Mokinių darbai
(Džiaugsmingoji dalis-darbas nr.1)

Priedas nr.2.
Mokinių darbai
(Skausmingoji dalis-darbas nr.2)

Priedas nr. 3
Mokinių darbai
(Garbingoji dalis-darbas nr.3)

Priedas nr. 4.
Mokinių darbai
(Rožinio paslapčių improvizacijos Microsoft Clip
Organizer pagalba)

Priedas nr.5.
(Virtualios pamokos aprašymas,
Užduočių mokiniams sąrašas,
Informacija reikalinga užduotims atlikti,
Mokinių darbai
kompiuterinėje laikmenoje: CD)