

## **Ką žinau apie Jėzų?**

Išplėstinis pamokos planas 4 klasei.

Parengė tikybos vyr. mokytoja Virginija Žiobienė

**2012 Vilkija**

# Išplėstinis pamokos planas

**Tema, klasė:** Ką žinau apie Jėzų?, 4 klasė.

**Laukiami pamokoje rezultatai:** dalinsis turimomis žiniomis apie Jėzų, susipažins su Jėzaus gimtuoju kraštu.

**Uždaviniai:** Dirbdami „Minčių lietaus“ metodu užrašys, ką jau žino apie Jėzų ir pasidalins turimomis žiniomis. Stebėdami PowerPoint pateiktį „Jėzaus pėdomis“ susipažins su Jėzaus gimtuoju kraštu ir įvardins gautas žinias.  
Dirbdami grupėse apie Jėzaus gyvenimą kurs koliažus, kuriuos pristatys klasei.

**Pagrindiniai šaltiniai:** Metodinės rekomendacijos Vilnius, 2009m.

**Metodai:** „Minčių lietus“, aiškinimas, darbas su IKT, darbas grupėse, pristatymas.

**Vertinimo būdai:** formuojamasis, ideografinis.

**Priemonės:** : PowerPoint pateiktis „Jėzaus pėdomis“ (autorius V.Žiobienė), paveikslėliai (1 ir 2 priedai) koliažui, A3 formato lapai.

**1 priede:** „Verbų sekmadienis“ iš R.Ratkevičiūtė, Z.Tručionienė 2 kl.pratybų sąs. p.27;  
„Jėzus pagydo akląjį“ iš R.Ratkevičiūtė, Z.Tručionienė 2 kl.pratybų sąs. p.25 ;  
mini paveikslėliai iš T.Briliūtė užduočių sąs. 7 kl. TIKIU, p.18

**2 priede:** „Žengimas į dangų“ iš RaisingOurKids.com; „Tuščias kapas“ iš RaisingOurKids.com;  
„Tai yra mano.....“ iš M.Filippi, B.Bartolini katalikų tikybos vadovėlis katechetams TIKIU I p.142  
„Paskutinė vakarienė“ iš RaisingOurKids.com; „Jėzaus vaikystė“ iš M.Filippi, B.Bartolini Katalikų tikybos vadovėlis mokyklai Tikiu 1, p.31;  
„Jėzus pasirenka mokinius“ iš M.Filippi, B.Bartolini katalikų tikybos vadovėlis mokyklai Tikiu 1, p.33

## Pamokos eiga

Pamokos dalys/ metodai	Mokytojo veikla	Mokinių veikla	Pastabos
Įžanginė dalis.	Pasisveikinimas. Malda.	Pasisveikinimas. Malda.	Tema užrašyta lentoje.
Nuteikimas darbui.	„Minčių lietus“ – Jėzus. Lentos viduryje užrašius „Jėzus“, kviečiu mokinius ateiti ir šalia rašyti žodžius, kurie asocijuojasi su šiuo vardu. Padrąsinu, pagiriu.	Mokiniai eina užrašyti jau žinomų dalykų: vietovardžių, vardų, Jėzaus veiklos ir pan.	
Temos ir tikslų skelbimas.	Šiandien dar daugiau sužinosite apie Jėzų, pamatysite, kokiame krašte jis gimė, augo ir veikė. Turėsite galimybę dirbdami grupėse paruošti koliažus, iš kurių žinių apie Jėzų pasisems mūsų pirmokai.	Susėda į grupes po 4-5 mok. Užsirašo temą tikybos sąsiuvinuose.	Atidengiu užrašytus tikslus.
Aiškinimas – skaidrės.	Pristatau PowerPoint pateiktį „Jėzaus pėdomis“. Aiškinu, kokios tai vietovės, kaip tai susiję su Jėzumi.	Mokiniai trumpai užsirašo	

	Atsakau į mokinių klausimus.	vietovardžius ir kas ten vyko. Klausia, kas neaišku, kas sudomino.	
Apibendrinimas.	Klausinėju: kur gyveno Marija? Su kuo susituokė? Kur gimė Jėzus? Užaugo? Prie kokio ežero pasikvietė pirmuosius mokinius? Į kokį miestą atjojo ant asiliuko? Kokiame mieste kalėjo ir buvo nužudytas? Prisikėlė iš numirusiųjų? Pagiriu, pasidžiaugiu, kad puikiai atsakinėja.	Mokiniai atsakinėja, papildo vieni kitus.	
Įtvirtinimas.	Grupelė gauna lapą ir paveikslėlių, vaizduojančių įvairius Jėzaus gyvenimo momentus. Paprašau pagaminti koliažus, kurie bus eksponuojami parapijos namuose. Stebiu, kaip dirba, esant reikalui, patariu, padrašinu. Pagiriu už kruopštumą, tarpusavio supratimą, už kūrybingumą.  Po vieną grupės narį kviečiu su atliktu darbu ateiti prieš klasę ir pristatyti grupės darbą.  Darbus vertinu, surenku. Pagiriu visus, pasidžiaugiu dėl nuoširdžiai atliktų darbų, kad gražiai, draugiškai dirbo grupėse. (Po pamokos rašau vertinimus e- diestyne)	Mokiniai atsirenka, kas jiems tinka, karpo, kljuoja, rašo, apipavidalina darbus. Ruošiasi pristatymui.  Mokiniai pristato darbus pasakydami, kas ir kodėl jiems yra svarbiausia iš Jėzaus gyvenimo. Klasės draugai vertina jų darbus.  Mokiniai įsirašo gautus įvertinimus: P – puikiai atlikta V – verta pagyrimo G – geras darbas R – reikia pasistengti	<b>1 ir 2 priedai</b> Priemonės darbui atsineša patys.
Užbaigimas.	Dainuojame: Aš myliu Jėzaus meile tave } 2k. Ir matau Jėzaus meilę tavo akyse. Aš myliu Jėzaus meile tave.  Persižegnojimas.	Mokiniai sustoja poromis veidu vienas į kitą ir žiūrėdami į akis dainuoja. Baigę dainuoti paspaudžia viens kitam ranką sakydami: „Tu – nuostabus“.  Persižegnojimas.	