

“Kokiu būdu Jėzus teikia mums gyvenimą?”

5 klasės pamokos planas

Paruošė tikybos mokytoja Inga Rukaitė

Kaunas
2013

Dorinio ugdymo (katalikų tikybos)

Išplėstinis pamokos planas

Pamokos tema: “Kokiu būdu Jėzus teikia mums gyvenimą?”.

Klasė: 5 b

Pamokos uždavinys:

Grupelėse pasidalinę asmenine patirtimi kaip jaučiasi gavę dovaną bei suradę ir išanalizavę nurodytas Evangelijos vietas, su mokytojos pagalba palyginę ir įvardinę kokiais būdais Jėzus teikė ir šiandien teikia mums gyvenimą, gebės paaiškinti kas yra Dievo malonė ir kada ją gauna.

Metodai:

Darbas grupėje, darbas su Šventuoju. Raštu, diskusija, pasakojimas, savarankiškas darbas.

Mokomosios priemonės:

Dovanų maišeliai su dovanomis, Šventieji. Raštai, padalomoji medžiaga, skaidrės, spalvoti lapeliai, katalikų tikybos pratybos 5 kl. “Kelio su Dievu” psl. 32, kompiuteris, projektorius, meditacinės muzikos įrašai.

Gebėjimai:

Susieja Jėzaus veiklą Naujojo Testamento laikais su konkrečiu mūsų visuomenės gyvenimu.

Žinios ir supratimas:

Paaiškins kas yra Dievo malonė ir kada ją gauna.

Vertinimas:

Vertinant atsižvelgiama į aktyvų mokinio dalyvavimą pamokoje; gebėjimą analizuoti, sintetinti ir apibendrinti mokomąją medžiagą. Mokinio darbas pamokoje vertinamas kaupiamuoju balu, kurį jis įsirašo vertinimosi lentelėje (priedas)

Integracija:

Lietuvių kalba – išsako savo požiūrį, nuosekliai plėtoja pagrindinę mintį.

Pilietiškumo ugdymas – geba ginti savo orumą, įsitikinimus, ugdo savyje solidarumo nuostatą.

Literatūra ir šaltiniai: Šventasis Raštas. – Vilnius: Katalikų pasaulio leidiniai, 2009.

<http://www.katalikai.lt/>.

Pamokos eiga:

Pamokos dalys	Mokytojo veikla	Mokinio veikla	Pasiekimai
Įvadas (3 min)	Katalikiškai pasisveikinus, mokytoja pasveikina mokinius su šv. Velykų švente.	Mokiniai pasisveikina su mokytoja.	Prisimena Velykų šventės prasmę.
Temos paskelbimas, uždavinio pristatymas	Prieš Velykų atostogas baigėme	Klauso mokytojos.	

(2 min.)	etapą “Gerbdamas Šv. Raštą mokausi išgirsti ir suprasti Dievo žodį”, šiandien pradedame naują etapą “Kuo tikiu? Kristus pasilieka su mumis”. Mokytoja paskelbia pamokos temą ir uždavinį, kurie jau yra užrašyti lentoje.		
Naujos medžiagos nagrinėjimas (25 min.)	Mokytoja grupelėms įteikia po dovanų maišelį, kuriame yra įdėta dovana ir klausimai (padalomoji medžiaga Nr.1) į kuriuos grupelėje turi atsakyti. (5 min.) Mokytoja paprašo amžiumi vyriausią grupelės atstovą kitoms grupelėms pristatyti atsakymus į klausimus. (10 min.) Mokytoja apibendrinusi grupelėse įvykusius pasidalinimus mokinių klausia: Kokias dovanas gauname iš Jėzaus? O gal prisimenate kaip vadinasi dovana kurią gauname iš Dievo ir kada ją gauname. Kokias vidines dovanas - malones gauname iš Dievo per krikšto, atgailos ir Eucharistijos sakramentus?	Mokiniai jau sėdi grupelėmis (4 grupelės po 4 mok., vienoje grupelėje 5 mok., nes viso klasėje yra 21 mok.) Grupėje atsako į pateiktus klausimus. Kiekvienos grupės atstovas pristato atsakymus į klausimus. Mokiniai atsako į mokytojos pateiktus klausimus.	Geba dirbti grupėje, atsakyti į mokytojos pateiktus klausimus. Geba analizuoti ir pristatyti kitiems savo išvadas. Prisimins ir savais žodžiais apibūdins kas yra Dievo malonė ir kada ją gauname.
	Mokytoja paprašo grupelėse surasti ant dovanos maišelio kortelėje užrašytą šv. Rašto vietą ir pratybose užpildyti 32 psl. esančios	Mokiniai suranda nurodytą šv. Rašto vietą ir užpildo nurodytą pratybose pateiktos lentelės skiltį.	Gebės surasti Šv. Rašte nurodytą vietą ir ją analizuoti.

	lenteles pirmą skiltį: “Jėzaus veikla šioje ištraukoje”. (5 min.) <i>Diferencijavimas ir individualizavimas:</i> dirbdami grupėje gabesni mokiniai padeda tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi. Iškilus klausimams mokytoja padeda .		
	Mokytoja rodo mokiniams skaidres su organizacijomis, kurios tęsia Jėzaus darbą šiandienos visuomenėje. (5 min.)	Mokiniai žiūrėdami skaidres įvardina kokią tai organizaciją ir kaip ji šiandien tęsia Jėzaus darbą ir užpildo pratybose pateiktos lentelės antrą skiltį.	Gebės palygins kokiais būdais Jėzus teikė ir šiandien teikia mums gyvenimą.
Grižtamasis ryšys (5 min.)	Mokytoja klausia: Apie ką mes šiandien kalbėjome? Kaip supratote kodėl žmonės dovanoja vieni kitiems dovanas? Išvardinkite būdus, kuriais Jėzus teikė ir šiandien teikia mums gyvenimą. Kurios pagalbos organizacijos jums buvo žinomos iš anksčiau, apie kurias sužinojot tik šiandien, apie kurias norėtumėte sužinoti daugiau? Savo žodžiais ant lapelio užrašykite kaip supratote kas tai yra Dievo malonė ir kada ją gauname (Padalomoji medžiaga Nr. 2).	Mokiniai atsako į mokytojos klausimus. Ant lapelio užrašo atsakymą į klausimą.	

Apibendrinimas (refleksija), malda (8 min.)	Mokytoja pakviečia mokinius ant spalvotų lapelių, kurie yra išdėlioti ant suolų, užrašyti dovaną už kurią jie norėtų Dievui padėkoti ir lapelius sudėti į grupės dovanų maišelį.	Mokiniai ant spalvotų lapelių rašo savo maldas, sudeda į grupės dovanų maišelį, kurį gavo pamokos pradžioje. Grupelių atstovai juos atneša ir sudeda prie Velykinės žvakės. Gieda giesmę "Dėkokite Viešpačiui"	Gebės Dievui dėkoti už jo suteiktas dovanas.
	Mokytoja paprašo pabaigti sakinius: Žinojau..... Šiandienos pamokoje: a) išmokau..... b) sužinojau..... c) supratau.... d) įsigilinau (prisiminiau) Garsiai perskaitomi apibendrinimai.	Mokiniai pabaigia sakinius	Gebės įsivertinti ką pamokoje sužinojo ir kur dar turėtų pagilinti savo žinias.
Įvertinimas, įsivertinimas (2 min.)	Mokytoja mokinius paprašo įsivertinti savo dalyvavimą pamokoje gero elgesio skatinimo lentelėje "Čempiono taurė". (Priedas)	Užpildo vertinimosi lentelę.	Geba įsivertinti savo dalyvavimą pamokoje.

Padalomoji medžiaga Nr. 1

Klausimai, kuriuos mokiniai randa maišelyje įdėtus su dovana ir turi atsakyti:

1. Kas tai?
2. Kaip jaučiamės gavę šią dovaną?
3. Kaip manome, kodėl būtent šią dovaną mums padovanojo?
4. Kur ją galime panaudoti?

Padalomoji medžiaga Nr. 2

Klausimas į kurį mokiniai atsako raštu:

Savo žodžiais užrašyk kaip supratai kas tai yra Dievo malonė ir kada ją gauname:
--

Pabaik šiuos sakinius:

Žinojau.....

Šiandienos pamokoje:

a) išmokau.....

b) sužinojau.....

c) supratau....

d) įsigilinau (prisiminiau).....

Priedas
 Vardas _____
 Pavardė _____
 Klasė _____

Gero elgesio ir mokymosi motyvacijos skatinimo priemonė – įsivertinimo įrankis

Vertinimas balais nuo 1 iki 10

Įsivertinimo kriterijai:

1. Buvau dėmesingas/a, klausiau ir nepertraukiau kalbančios mokytojos.
2. Nekalbėjau iš vietos.
3. Aktyviai dalyvavau šioje pamokoje.
4. Pagarbiai elgiuosi su klasės draugais.
5. Tyliai ir stropiai atlikau užduotis.

Vertinimas balais nuo 0 iki 10

Data Kriterijus											
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
Viso:											

Jeigu surinkai 50 balų gali palypėti vienu laipteliu link gero elgesio čempiono taurės (ant laiptelio parašyk pliusą). Jeigu surenki tik 10 balų, nulipi vienu laipteliu žemyn. Jei surenki mažiau negu 50 balų, lieki ant to laiptelio ant kurio esi. Pasiekus čempiono taurę tavęs laukia prizas!

Sėkmės siekiant gero elgesio čempiono taurės!

